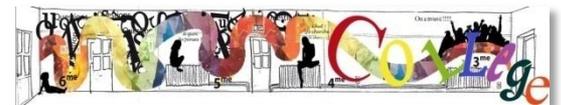


# Le projet du Lycée St Gabriel à Valréas



- A- Les enseignements
- B- Le projet éducatif et pastoral
- C- Le lieu
- D- Le calendrier
- E- Pourquoi?



# A- Les enseignements

- Les voies de formation : Bac S et ES.
- L'enseignement obligatoire (en Sde) : SES (Sciences économiques et sociales)
- Les enseignements d'exploration :
  - MPS : Méthodes et pratiques scientifiques.
  - STL : sciences et techniques de laboratoire.
  - Italien
- Les options : Latin, Théâtre, Rugby (?)
- L'accompagnement personnalisé



# SES : Sciences économiques et sociales.

## 3 Objectifs :

- Acquérir les bases d'une culture économique et sociologique indispensable à la formation de tout citoyen qui veut comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société dans laquelle il vit.
- Découvrir une discipline scolaire nouvelle et contribuer ainsi à un choix éclairé de leur parcours de formation en cycle terminal.
- Faire acquérir aux élèves quelques notions et raisonnements essentiels en économie et en sociologie dans la perspective d'une poursuite d'études au lycée et au delà dans l'enseignement supérieur : principalement des études en Économie et gestion, Droit, Sciences humaines et sociales, Institut d'études politiques, Classes préparatoires commerciales et Lettres-sciences sociales

## 5 Thèmes étudiés dans l'année :

**1-Ménages et consommation**

**2-Entreprises et production**

**3-Marchés et prix**

**4-Formation et emploi**

**5-Individus et cultures**

- Chaque thème est subdivisé en une série de questions simples étudiées en deux temps : un premier temps de sensibilisation a pour objectif d'ancrer chaque question sur des données concrètes en partant de supports variés (jeux, études de cas, comptes rendus d'enquêtes, tableaux statistiques, graphiques, documents iconographiques et audiovisuels) ; un second temps d'analyse montrera aux élèves comment la mobilisation des notions, outils et modes de raisonnement spécifiques à la science économique et à la sociologie permet d'accéder à une meilleure compréhension des phénomènes étudiés.
- Pour plus d'info : Bulletin officiel spécial n° 4 du 29 avril 2010 (site éducol, programmes du lycée)

# MPS : Méthodes et pratiques scientifiques

- Les élèves sont encadrés par 3 enseignants des 3 matière scientifiques (Maths,SVT et physique-chimie) et travaillent par groupe de 3 ou 4 sur une problématique choisie à partir des 6 thèmes prédéfinis (textes officiels).
- ◇ science et aliments (Ex: du raisin au vin...)
- ◇ science et cosmétologie
- ◇ science et investigations policières
- ◇ science et œuvre d'art
- ◇ science et vision du monde
- ◇ science et prévention des risques d'origine humaine

# STL : Sciences et techniques des laboratoires

- Cet enseignement permet aux élèves de seconde de s'initier aux bases d'une démarche de laboratoire et de découvrir les applications associées.
- Les séances hebdomadaires d'1h30 donneront aux élèves l'occasion de manipuler, de développer le sens de l'observation et d'acquérir une culture scientifique et technique.



# Les thèmes pouvant être abordés:

## 1. La physico-chimie des matériaux du vivant

- L'eau
- Les Aliments
- La transformation culinaire
- Les agro-ressources



## 2. L'atmosphère terrestre :

- L'air
- Le rayonnement solaire
- La Météorologie
- L'eau et l'air



L'italien

CARNEVALE  
*di* VENEZIA 2014



EROS



# Les options

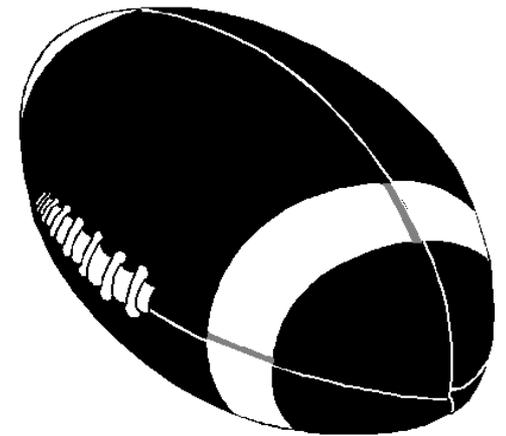
- Le latin

α β γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ  
ν ξ ο π ρ σ τ υ φ χ ψ ω

Α Β Γ Δ Ε Ζ Η Θ Ι Κ Λ Μ  
Ν Ξ Ο Π Ρ Σ Τ Υ Φ Χ Ψ Ω

- Le théâtre

- Le rugby?



# L'accompagnement personnalisé

- Prévu dans l'emploi du temps des élèves, il a trois objectifs :
  - 1 : soutien,
  - 2 : approfondissement, méthodologie,
  - 3 : aide à l'orientation.
- Il est organisé par le professeur principal et d'autres enseignants de seconde qui atteignent, de manière transdisciplinaire, ces trois objectifs.
- Ces trois objectifs correspondent à trois temps de l'année et les élèves sont suivis en petits groupes.

# B- Le projet éducatif et pastoral

- Un espace de vie, un foyer, une cafet et tout cela avec un BABY!
- Un espace de travail (informatique...)
- Un règlement intérieur d'un Lycéen avec des droits et des devoirs
- Des actions caritatives, de solidarité..
- Ose la vie !



## C- Le lieu

- Le lycée St Gabriel sera implanté en périphérie du tour de ville à proximité des arrêts de bus, des commerces...
- Dans un premier temps, nous installerons nos élèves dans des structures provisoires pour construire très rapidement l'ensemble scolaire.

**En fonction de notre projet, des  
bâtiments modulaires  
pourront être mis à notre disposition.**







# D- Le planning

- Ouverture des préinscriptions
- Décision définitive d'ouverture en février ou mars 2015 (avant la procédure Affelnet)
- Procédure d'orientation en juin 2015.



# E- Pourquoi ?

- La qualité pédagogique, éducative.
- Un parcours sécurisé de formation.
- La proximité
- L'animation du territoire avec des projets plus importants (Cité du végétal, campus des métiers et des qualifications).
- Un défi pour Valréas!

